上电经管〔2020〕40号

**上海电力大学经济与管理学院优良学风班级评选细则**

**（2020年12月修订）**

为进一步加强学院优良学风建设，树立优秀学生和优秀学生集体的榜样，根据《上海电力大学优良学风集体及个人评选办法》（2019年5月修订）文件精神，优化学院优良学风班级评选细则。

1. **基础分（满分50分）**

**1.1考试成绩及格率（25分）**

考试及格率是指在一学年内，所选课程的最终记载成绩均在学分绩点1.0（即60分）以上的学生人数占班级总人数的百分比。及格率每增加一个百分点，得分增加一分，小数点后四舍五入取整。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 得分 | 25 | 24－15 | 14－5 | 4－0 |
| 及格率 | 80％以上 | 79－70％ | 69－60% | 59－55％ |

**1.2 考试成绩优秀率（20分）**

考试成绩优秀率是指所选课程的最终记载成绩加权平均学分绩点在3.0（即平均成绩在80分）以上的学生人数占本班学生总数的百分率。优秀率每增加一个百分点，得分增加一分，小数点后四舍五入取整。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 得分 | 20 | 19-15 | 14－10 | 9－5 | 4－0 |
| 优秀率 | 20％以上 | 19-15% | 14－10％ | 9－5％ | 4－0％ |

**1.3 英语成绩（5分）**

非英语专业、日语专业的二年级及以上班级英语成绩均按国家英语四级通过率考核。参评班级根据不同年级，需满足二年级国家英语四级通过率为65%及以上，三年级国家英语四级通过率为75%及以上，四年级国家英语四级通过率为80%及以上条件，具备参评资格。通过率每增加一个百分点，得分增加0.5分，小数点后四舍五入取整。不同年级采用不同的标准。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二年级 | | 三年级 | | 四年级 | |
| 通过率 | 得分 | 通过率 | 得分 | 通过率 | 得分 |
| 74％及以上 | 5 | 84％及以上 | 5 | 89％及以上 | 5 |
| 70－73％ | 3-4.5 | 80－83％ | 3-4.5 | 85－88％ | 3-4.5 |
| 65－69％ | 0.5-2.5 | 75－79％ | 0.5-2.5 | 80－84％ | 0.5-2.5 |

1. **学术氛围（满分30分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | 分值 | 参考标准 |
| 1 | 科技创新及学科竞赛 | 10 | 班级学生有3人次以上（不含3人次）参加校级及校级以上科技创新及学科竞赛并获奖 |
| 8 | 班级学生有3人次以上（不含3人次）参加校级及校级以上科技创新及学科竞赛 |
| 6 | 班级学生有1－3人次参加校级及校级以上科技创新及学科竞赛并获奖 |
| 4 | 班级学生有1－3人次参加校级及校级以上科技创新及学科竞赛 |
| 2 | 发表学术作品或论文 | 10 | 班级学生在校内外正式出版物上发表文章10篇以上（不含10篇），学术作品或论文3篇以上（不含3篇），且署名上海电力大学 |
| 8 | 班级学生在校内外正式出版物上发表文章10－5篇（不含5篇），学术作品或论文1－3篇（含3篇），且署名上海电力大学 |
| 6 | 班级学生在校内外正式出版物上发表文章1－5篇，且署名上海电力大学 |
| 3 | 校园活动、文体竞赛及志愿服务活动 | 10 | 班级学生在校级及校级以上各类活动、比赛中获奖10项以上（不含10项） |
| 8 | 班级学生在校级及校级以上各类活动、比赛中获奖5项以上（不含5项） |
| 6 | 班级学生在校级及校级以上各类活动、比赛中获奖（或获二级院系各类活动、比赛一等奖）1-5项， |
| 4 | 班级学生积极参加二级院系各类活动、比赛并获奖5项及以上 |

**3答辩表现（满分20分）**

此项由学院成立评估答辩小组，通过班级答辩，综合表现参照标准给予打分。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级指标 | 主要观测点 | 分值等级 | | | |
| A | B | C | D |
| 1.1  思想道德  （5分） | 1. 班级同学思想积极上进，拥护党的领导，能积极参加政治理论课程学习和实践活动，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、中国特色社会主义理论体系，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，坚定中国特色社会主义道路，树立中国特色社会主义共同理想。   2.班级经常开展形式丰富的思想政治教育活动，班级同学积极向党组织靠拢，党员、入党积极分子比例高。  3.班级同学遵守校园文明规范，积极开展精神文明创建活动。 | 5 | 4  ∣  3 | 2  ∣  1 | 0 |
| 1.2  专业学习  （3分） | 1.班级同学学习态度端正，课堂纪律好，抬头率高，作业完成情况良好。  2.班级早自修、上课出勤率高，迟到、早退、旷课情况较少。  3.班级广泛开展学习互助，学风建设有举措，无考试作弊现象。 | 5 | 4  ∣  3 | 2  ∣  1 | 0 |
| 1.3  文明修养  （5分） | 1.全班同学能自觉恪守大学生行为准则，遵守校纪校规，讲理想、讲文明、讲奉献、讲责任、讲诚信。  2.班级能主动组织相关公益活动，效果良好。  3.班级没有严重违纪现象，班级成员学年内没有受过违纪处分。 | 5 | 4  ∣  3 | 2  ∣  1 | 0 |
| 1.4  班级建设  （5分） | 1.班级同学关心集体，能积极参加集体活动，有强烈的集体荣誉感。  2.班级能定期开展丰富多彩的班级活动，营造良好的班级文化。  3.班级制度健全，并付诸实施，有特色、效果好；日常工作规范，班干部换届正常，管理民主、班务公开。 | 5 | 4  ∣  3 | 2  ∣  1 | 0 |
| 1.5  班级形象  （2分） | 1.班级有凝聚力，同学能积极参加校、院系组织的各项活动，并获得较好成绩。  2.学生干部队伍团结、高效，在同学中有较高的威信和号召力，工作卓有成效。  3.全班宿舍卫生整洁，宿舍成员团结友爱、互相帮助，所在寝室卫生达到学校要求标准，无使用违章电器等行为。 | 5 | 4  ∣  3 | 2  ∣  1 | 0 |

**4.附加分：**

**班级学风建设情况评估（10分）**

班级针对提高本班学习成绩及学风有具体有效措施，有详细的方案及执行情况记录（满一学期以上），视具体执行情况及成效，给予1-10分的加分。